

COMUNIDAD DE SANT'EGIDIO

¡A la Escuela de la Paz!

Educar a los niños en un mundo global

Adriana Gulotta (coord.)



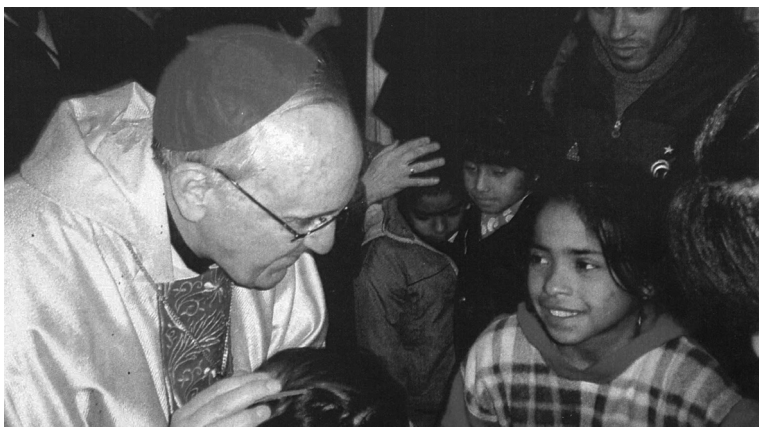
SAN PABLO

Introducción

Roma, San Pedro, 1 de enero de 2015. Jornada Mundial de la Paz. Miles de personas llenan la plaza iluminada por un espléndido sol invernal. La marcha por la paz de la Comunidad de Sant'Egidio ha congregado a muchos participantes, entre los que hay un nutrido grupo de niños. Por encima de las cabezas destacan grandes carteles con los nombres de los países en guerra y algunas pancartas a favor de la paz. Desde la ventana del palacio apostólico y tras el rezo del Ángelus, el papa Francisco abre un diálogo con la plaza: «Leo allí: “La paz es siempre posible”. ¡Siempre es posible la paz! Debemos buscarla... También leo que “la oración es la raíz de la paz”. Debemos recordarlo bien». Y luego añade: «Existen también esas hermosas Escuelas de la Paz: tenemos que seguir adelante con esta educación para la paz».

No todos los que estaban en la plaza comprendieron aquellas palabras. Pero muchos, felices, sonrieron: se refería a las Escuelas de la Paz de la Comunidad de Sant'Egidio.

En Buenos Aires, el cardenal Bergoglio ya las había visitado en la Villa 21, una de las zonas de chabolas de la gran periferia de la capital, conocida por sus episodios de violencia. Entonces intuyó el valor especial que tenían en aquel contexto para educar a los niños en la paz.



El cardenal Bergoglio en Buenos Aires con los niños de la Escuela de la Paz

Unos días antes, durante la visita que había hecho a la parroquia romana de San Giuseppe all'Aurelio y mientras saludaba a las familias y a los niños que van a la cercana Escuela de la Paz, junto a sus amigos de Sant'Egidio, el papa Francisco había dicho:

Doy las gracias a aquellos que hacen la Escuela de la Paz. Es una semilla que dará frutos con el tiempo. Lo que hacen en todo el mundo es muy importante porque siembran en la vida de los niños una semilla que dará fruto. Deben trabajar con esperanza y paciencia. Hay que tener paciencia. Pero el trabajo que hacen es un gran trabajo¹.

¿Qué son las Escuelas de la Paz? El Papa, al hablar de semillas y de frutos, de paciencia, de esperanza, de «gran trabajo» y de «educación en la paz», demostró que había comprendido profundamente esta original obra de

¹ Visita pastoral del Santo Padre Francisco a la parroquia romana San Giuseppe all'Aurelio (14 de diciembre de 2014) accesible en www.vatican.va.

la Comunidad. Mientras que es conocido el trabajo de Sant'Egidio en el campo de la mediación de conflictos o del diálogo interreligioso, no lo es tanto el trabajo diario para educar a los más pequeños en el amor por la paz llevado a cabo en muchas partes del mundo, un trabajo que nació con la Comunidad misma en 1968 en Roma y que ha ido creciendo a lo largo de todos estos años. Hasta hoy, en las Escuelas de la Paz de más de setenta países del mundo, cientos de miles de niños han crecido aprendiendo a vivir con los demás y rechazando la violencia.

Este libro quiere repasar, sin pretender hacerlo en todos sus detalles, la historia de la amistad de Sant'Egidio con los niños y describir qué hace en las distintas periferias del mundo.

ADRIANA GULOTTA



SAN PAOLO

Índice

	Págs.
Prólogo de Andrea Riccardi.....	7
Introducción.....	25
I. Sant'Egidio y los niños.....	29
Un poco de historia.....	32
Evangelio en la periferia.....	37
Del repaso escolar a la Escuela popular	39
Las guarderías.....	44
Hacer cultura	45
En Mozambique Sant'Egidio es <i>o nome da paz</i>	52
Un nuevo nombre: Escuela de la Paz.....	54
II. El desafío de la educación	57
En clase, no en el trabajo	62
«En África queremos estudiar»	66
«Eres niña, es mejor que te quedes en casa».....	72
Un enemigo: la guerra.....	77
En Europa: el riesgo de la dispersión.....	82
Nuevos europeos	86
A favor de los gitanos.....	93
«Dejad de decir que somos nómadas»	96
Derecho a la escuela, derecho al futuro.....	101

	Págs.
III. Educar es construir la paz	105
Las palabras a los niños	106
Salvados de la violencia	109
Eduquemos en la paz.....	112
Todos iguales, todos diferentes.....	119
Gratuidad	124
Simpatía por los débiles y cultura del encuentro	126
Amigos en pequeño	129
La religión de los niños	135
Humanismo y humanidad.....	141
El Espíritu de Asís	146
IV. El método: Optar por las periferias	153
Sin grandes recursos.....	159
Escuchar las razones de los niños.....	161
Crear lazos.....	165
Demos confianza	170
Seamos como padres y madres.....	173
Autoridad y persuasión	176
La resiliencia	181
Fuerza de amor.....	186
V. Escuelas de la Paz en los nuevos escenarios del mundo	189
En medio de la violencia urbana:	
la historia de Gigi.....	189
En Sicilia, a pesar de la mafia.....	192
En El Salvador, en el territorio de las maras	196
En Kukës (Albania) durante la guerra de Kosovo	199
En un campo de refugiados del Congo	206
La historia de Mary, niña soldado ugandesa	209

	Págs.
Niños invisibles	213
El Programa BRAVO!.....	218
Entre los <i>meninos da rua</i>	222
«Niños brujos»	233
Sin familia	240
Niños enfermos de sida	243
Salvados del hambre	249
Una escuela antes de la escuela	255
VI. El futuro que dejamos en manos de los niños....	259
Un manifiesto.....	259
Conclusiones.....	269
El sueño de hace muchos años.....	269
El panorama de las nuevas generaciones	273
A la Escuela de la Paz con los niños y los más jóvenes	277



SAL PABLO