

Ejercicios Espirituales con **san Agustín**

Andrés G. Niño



SAN PABLO

Prólogo

El imperativo de leer para vivir nos lleva en direcciones muy dispares y podemos descubrir, a veces por sorpresa, la relevancia que tienen los autores antiguos en los tiempos modernos. Agustín aparece con frecuencia entre las figuras prominentes de la cultura clásica y de la cristiandad que ha mantenido su fama a través de los siglos, principalmente por la originalidad, humanismo y profundidad de sus *Confesiones*¹. Es un homenaje que se repite constantemente y que subraya el hecho de que el autor y su obra maestra, escrita en el 397 siguen ejerciendo una gran influencia en la vasta esfera de preocupaciones religiosas y culturales de nuestra época. Modernamente, más que nunca, es objeto constante de estudio en las disciplinas humanísticas que exploran y aclaran los aspectos de la inmensa complejidad y riqueza

¹ La principal obra sobre Agustín y su contexto histórico es la de P. BROWN, *Agustín*, que ha sido traducida por de J. J. Oldfield (Acento, Madrid 2001). Y un trabajo que explora temas selectos en torno a la vida y escritos de Agustín en un contexto interdisciplinario, es el que editó M. VESSEY, *A companion to Augustine*, Wiley-Blackwell, Malden-Oxford 2012-2015. Para una visión más amplia y estudio del pensamiento de Agustín, consúltese A. D. FITZGERALD (ed.), *Augustine through the ages. An encyclopedia*; W. B. EERDMANS, Grand Rapids, Cambridge 1999.

que encierran. No es extraño que precisamente ese infatigable interés genere una variedad de perspectivas desde las cuales se llega a una interpretación particular del texto. En ese sentido las *Confesiones* son un libro moderno porque asume una amplia actividad de lectura interdisciplinaria a través de la cual se mantiene la conversación con Agustín en nuestro tiempo².

Proyecto de Ejercicios Espirituales

La perspectiva concreta que propone este proyecto es la de *una lectura y experiencia de las Confesiones como ejercicio espiritual en búsqueda de Dios*. Un «ascenso» –como enseñaba la filosofía antigua– al cual Agustín impone el carácter de peregrinación en el sentido cristiano (X,5, 7), desde lo profundo del «hombre viejo», a través de la conversión, hacia la reforma según la imagen de Dios en quien reside la verdad y la felicidad, aspiración fundamental de la vida humana (XII 11, 13)³.

El proyecto de Ejercicios Espirituales que aquí ofrecemos reconstruye, en un modelo coherente y didáctico, las experiencias más sobresalientes sobre el ascenso meditativo

² Una breve y excelente introducción a la obra, G. CLARK, *Augustine. The Confessions*, Bristol Phoenix Press, Exeter 2005. Para un análisis de cada uno de los libros, K. PAFFENROTH-R. KENNEDY (eds.), *A reader's companion to Augustine's Confessions*, WJK, Luisville-Londres 2003.

³ El concepto de *exercitatio*, asociado con el peregrinaje hacia Dios, tiene antecedentes en los Salmos y en la tradición neoplatónica. R. J. O'CONNELL, revisa la contribución de algunos autores a este tema en *Saint Augustine's Confessions. The Odyssey of the soul*, Harvard U. Press-Belknap Press, Cambridge 1969, 3-9.

de Agustín en las *Confesiones*, su obra clásica y fundamento principal de una sólida tradición en la espiritualidad cristiana. La exposición ha sido completada con las observaciones que han hecho numerosos expertos en fuentes de rigor académico⁴. Y la referencia constante que se hace al texto original de las *Confesiones* provee de un soporte bien trabado al proyecto y al mismo tiempo recuerda al lector que, en estos Ejercicios, es Agustín el maestro espiritual que le habla. Nos obliga a ello la solicitud cada vez más imperiosa de un laicado cristiano culto e interesado en la espiritualidad que ofrece Agustín en sus escritos. De esa forma nos acercamos a la audiencia heterogénea que él mismo tuvo en su tiempo: la humanidad marcada con la huella de la mortalidad, sus «compañeros y peregrinos con él» (X 4, 6), a quienes instruye con un estilo intelectualmente lúcido y pastoralmente relevante.

El paradigma agustiniano

Agustín ha vivido intensamente la trama de la conversión que detalla en la narración de su vida. Su experiencia intelectual, psicológica, moral y religiosa nos ofrece un paradigma que ilustra el plan restaurador de Dios realizado en

⁴ La base conceptual de este proyecto fue publicada en dos artículos: A. G. NIÑO, *Spiritual Exercises in Augustine's Confessions*, en *Journal of Religion and Health* 47 (2008) 88-102; *Formative practices in Augustine's Confessions*, en *Studies in Spirituality* 21 (2011) 149-191. Un resumen en español se encuentra en A. G. NIÑO, *Ejercicios Espirituales en las Confesiones de san Agustín*, en *Revista Agustiniana* 49 (2008) 375-435. En este número especial colabora un grupo de escritores con artículos sobre cada uno de los temas de los Ejercicios.

su propia historia pero que atañe igualmente a la vida de todos los que le buscan y a quienes el evangelio asegura que lo hallarán (I 1, 1). Los aspectos fundamentales de esa compleja experiencia forman un relato distintivo de sanación y liberación. Y aunque él no los desarrolla de una manera sistemática, igual que con otros tópicos en su filosofía y teología, Agustín incide una y otra vez en ellos según lo requiere la circunstancia que está narrando y adopta en cada ocasión un lenguaje variado en su forma y contenido. El objetivo central, sin embargo, presenta un movimiento continuo de progreso, a lo largo del cual Agustín se constituye espiritualmente como persona y creatura nueva.

El contenido del paradigma agustiniano, sustrato de estos *Ejercicios Espirituales*, lleva consigo un elemento teológico y experiencial sobre el que se desenvuelve el significado de las *Confesiones*. Para situar al lector, lo enunciamos escuetamente en estos términos: 1) El ser humano ha sido creado por Dios a su imagen y semejanza, con imborrable huella en la *memoria*, y está orientado radicalmente hacia Él; 2) pero se ha alejado y olvidado voluntariamente de Él, llevado por la ilusión de una felicidad engañosa. En su *dispersión*, siguiendo su propio camino, se ha perdido en la región de la desemejanza y la imagen prístina de criatura espiritual se ha deformado. 3) A pesar de ello, el ser humano no queda desarraigado totalmente de su Creador y es objeto de la «Providencia escondida» que no cesa de llamarle. La respuesta a esa llamada se efectúa en el retorno a la *interioridad* donde encuentra a Dios que puede reformarle y aliviar su radical inquietud. 4) Por la conversión, en la que colaboran la voluntad humana y la gracia de Dios, se establece un *orden en el*

amor, fundamento transformador de la vida entera. 5) Para mantener la decisión inicial y progresar en ella es necesaria la mediación de Cristo, Maestro único que, con palabras y hechos, muestra que él es el verdadero camino a seguir. 6) El ser humano, como nueva criatura, se integra en la comunidad de fe que, con *un solo corazón*, alaba a Dios y se fortalece por la Palabra y el sacramento en su Iglesia. 7) De este modo los creyentes dan testimonio de un estilo de vida cristiana, en *peregrinación* hacia a Dios, origen y término de la existencia humana.

La lectura reflexiva de la historia de Agustín nos descubre también ciertas *prácticas formativas* que se derivan de la dinámica de los mismos Ejercicios. Su objetivo es sostener y consolidar el esfuerzo de conversión a través de unas conductas metódicas al servicio del progreso en la madurez espiritual, entre ellas: 1) la construcción de un relato *personal* con ayuda de la memoria, donde se encuentra uno a sí mismo y a Dios que es radicalmente íntimo al ser humano; 2) la práctica contemplativa del *silencio* que contrarresta los efectos de la dispersión; 3) la *lectio divina* en la que la palabra de Dios confiere significado y orientación al peregrinaje espiritual; 4) el *consejo y discernimiento* que interpretan e integran los aspectos de la experiencia humana en la relación con Dios; 5) el *ministerio* de instrucción y servicio que configuran la identidad del discípulo de Cristo; 6) la *oración contemplativa y la liturgia comunitaria* que sostienen la vida fe; y 7) una *Regla* de vida que fortalece el testimonio de la conversión.

La decisión de enfocarnos en estos siete ejercicios y prácticas está en consonancia con el referente bíblico que Agustín adopta en el amplio cuadro teológico de su pen-

samiento sobre la vida cristiana, particularmente, en su meditación sobre los siete días del Génesis (libro XIII)⁵. En cada uno de ellos se destacan temas claves en la experiencia de Agustín con el propósito de *formar* al lector en un estilo de vida que concierta el esfuerzo de la mente y de los afectos con la conducta personal y el modo de testimonio cristiano. Al final de cada ejercicio y práctica, incluimos el método agustiniano del *diálogo interior*, sobre un eje de cuestiones y sugerencias, en torno al texto de las *Confesiones* y las citas bíblicas que Agustín utiliza con frecuencia característica. El objetivo es mantener la motivación del ejercitante para ir progresando, al mismo tiempo que revisa su historia personal en busca de Dios.

Y a propósito, hemos mantenido un criterio de referencia que concede prioridad a la expresión de Agustín con su lenguaje y sus afectos, sobre un comentario meditativo personal, dando paso a un equilibrio entre contenido y brevedad. El objetivo es facilitar que su palabra empatee directamente con el lector y le lleve a interiorizarlo en su diálogo con Dios. Pero, dentro de ese margen –insistimos desde un principio–, en la lectura pausada y completa de las *Confesiones* con atención a las fuentes consultadas que ofrecen materia para profundizar en su reflexión y el estudio.

⁵ P. BRIGHT, *The spirit in the sevenfold pattern of the spiritual life in the thought of St. Augustine*, en *Studia Patristica* (2006) 39-43.

ÍNDICE

| | <i>Págs.</i> |
|---|--------------|
| Prólogo | 5 |
| Proyecto de Ejercicios Espirituales | 6 |
| El paradigma agustiniano | 7 |
| Una tarea común | 11 |
| Nota bibliográfica | 15 |

SAN AGUSTÍN Y SUS CONFESIONES

| | |
|---|----|
| La inquietud humana | 19 |
| Las tensiones de nuestra época..... | 21 |
| Lecciones de sabiduría antigua | 26 |
| Agustín, maestro espiritual | 34 |
| Las <i>Confesiones</i> : Lectura y experiencia..... | 41 |

EJERCICIOS ESPIRITUALES Y PRÁCTICAS FORMATIVAS

| | |
|---|----|
| Ejercicio I. Memoria | 53 |
| Aprender a recordar buscando a Dios | 53 |
| Presencia radical..... | 53 |
| Diálogo interior..... | 56 |

Págs.

| | |
|---|-----|
| «¿Qué eres tú para mí?» | 60 |
| «¿Qué soy yo para ti?» | 63 |
| Un punto de partida | 65 |
| «Quiero recordar» | 65 |
| Práctica: Narración | 69 |
| El modelo agustiniano | 70 |
| Narraciones personales | 77 |
| Memoria y narración | 81 |
| Diálogo compartido | 83 |
| Guía para el ejercicio y práctica | 84 |
| Ejercicio y práctica 1: Diálogo interior | 85 |
| Ejercicio II. <i>Dispersio</i> | 89 |
| Aprender a conocerse | 89 |
| El hombre y sus caminos | 90 |
| La felicidad ilusoria | 97 |
| <i>De profundis</i> | 100 |
| Práctica: Silencio | 107 |
| Recogimiento meditativo | 108 |
| El espejo de lo invisible | 111 |
| Ejercicio y práctica 2: Diálogo interior | 116 |
| Ejercicio III. <i>Interioritas</i> | 117 |
| El retorno | 119 |
| La lectura | 120 |
| La Iglesia católica | 125 |
| La llamada de Dios | 127 |
| El «médico íntimo» | 129 |

Págs.

| | |
|--|-----|
| La «alianza» de sanación..... | 134 |
| Práctica: Consejo y discernimiento | 141 |
| En busca de un mentor..... | 143 |
| Discernimiento espiritual | 146 |
| Ejercicio y práctica 3: Diálogo interior | 150 |
| Ejercicio IV. <i>Ordo amoris</i> | 151 |
| Aprender a amar ordenadamente..... | 151 |
| La primacía del amor | 152 |
| Ascenso en el amor | 154 |
| El amor en Dios | 165 |
| Práctica: <i>Lectio divina</i> | 169 |
| <i>Lectio</i> | 170 |
| <i>Meditatio</i> | 175 |
| <i>Oratio</i> | 180 |
| Ejercicio y práctica 4: Diálogo interior | 183 |
| Ejercicio V. <i>Magister</i> | 185 |
| Aprender a ser discípulos del Maestro interior | 185 |
| ¿Quién es Cristo? | 187 |
| El camino estrecho..... | 197 |
| El reto de la continencia | 204 |
| <i>Ars vivendi</i> | 210 |
| Práctica 5: Ministerio | 220 |
| El Maestro interior | 222 |
| Testimonio de vida | 229 |
| Ejercicio y práctica 5: Diálogo interior | 236 |

Págs.

| | |
|---|-----|
| Ejercicio VI. <i>Cor unum</i> | 237 |
| Aprender a construir y participar en la comunidad de fe ... | 237 |
| «Madre Iglesia» | 238 |
| Compañeros de peregrinación | 243 |
| Una morada abierta | 246 |
| Práctica: Plegaria y liturgia | 249 |
| La plegaria contemplativa | 250 |
| En el centro | 252 |
| Nueva criatura | 257 |
| La salmodia | 260 |
| La liturgia | 267 |
| Ejercicio y práctica 6: Diálogo interior | 273 |
| | |
| Ejercicio VII. <i>Peregrinatio</i> | 275 |
| Aprender a vivir en peregrinaje hacia Dios | 275 |
| Integración del pasado | 278 |
| Disciplina del presente | 283 |
| Visión para el futuro | 289 |
| <i>Ars moriendi</i> | 293 |
| Práctica: La <i>Regla</i> de san Agustín | 302 |
| Comunidad | 304 |
| Desprendimiento | 311 |
| Corrección fraterna | 314 |
| El bien común | 318 |
| Ejercicio y práctica 7: Diálogo interior | 323 |

Págs.

| | |
|--|------------|
| Agustín y la nueva evangelización | 325 |
| La <i>Regla</i> y la vida cristiana | 325 |
| El carisma del peregrinaje | 327 |

APÉNDICES

| | |
|---|-----|
| El proyecto de las <i>Confesiones</i> | 333 |
| Cronología de los acontecimientos de la vida de Agustín con referencia en las <i>Confesiones</i> | 337 |
| Regla de san Agustín (traducida por Pío de Luis)..... | 343 |
| Bibliografía selecta en español (Rafael Lazcano) | 359 |